



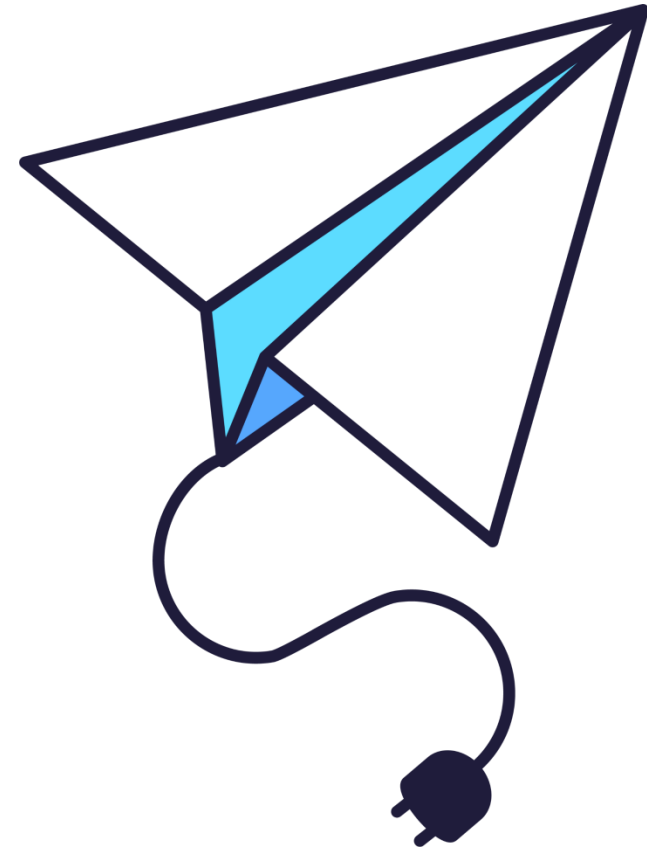
Chancen und Herausforderungen offener Hochschullehre

Ellen Pflaum



Worüber will ich sprechen?

- OER für die Lehre und offene Zugangswege
- Offene Methoden und Szenarien für Lehre und Bewertung
- Offene Kommunikation und Zusammenarbeit



Graphic: Tomke Berning for HOOU@HAW Hamburg;
HOOU.de | [Graphics on Education and Openess,](https://www.haw-hamburg.de/graphics-on-education-and-openess/)
License: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

OER für die Lehre und offene Zugangswege

Materialien ✕ [Alle Filter zurücksetzen](#) ↻

Sortieren nach: Veröffentlicht (neu zuerst) ▾

Materialien

3 AND WELL-BEING



MATERIAL

SDG 3: Good Health and Wellbeing

4 EDUCATION



MATERIAL

SDG 4: Quality Education

5 EQUALITY



MATERIAL

SDG 5: Gender Equality

6 AND SANITATION



MATERIAL

7 CLEAN ENERGY



MATERIAL

12 CONSUMPTION AND PRODUCTION



MATERIAL

Materialien ✕

Alle Filter zurücksetzen ↻

H O O U

SDG 3: Good Health and Wellbeing

Zusammenfassung

In diesem Material haben wir verschiedene Texte, Präsentationen, Fallstudien und ergänzende Informationen zum dritten Nachhaltigkeitsziel "Good Health and Wellbeing" in englischer Sprache zusammengestellt. Lehrende aller Disziplinen, die für sich und ihre Lehre ein allgemeines Verständnis der Nachhaltigkeitsziele (SDG) erhalten wollen und dazugehörige Informationen in ihre Vorlesungen aufnehmen wollen, werden hier fündig. Die Inhalte sind so aufbereitet, dass kein Vorwissen benötigt wird. Den Einsatz in verschiedenen Lehrkontexten möchten wir durch eine kurze Anleitung zum Einsatz unserer Lernbausteine erleichtern.

Ganz zum Schluss: Nutzen und teilen Sie diese Materialien mit Anderen und passen Sie sie an Ihre Lehrkontexte und Themen an.

Inhalt



Supplementary readings and Case Studies to SDG 3



Module 1 Sustainable Development Goal No 3



A Guide for how the SDG 3 material can be used in lectures



Je SDG gibt es:

- Inhaltliche Zusammenfassung
- Präsentation
- Fallstudien
- Quiz
- Handreichung, wie das Material in der Lehre eingesetzt werden kann

Überblick

Inhalt



zum Lernangebot

Das erwartet dich

Epidemic Disease Detective - Tracking down Infectious Diseases! A playful Open Educational Resource to learn about infectious disease epidemiology



Aktuelles ▾ HOOU Über die HOOU ▾

Start / Entdecken / Lernangebot

EDDi - Epidemic Disease Detective Hamburg

(English)

Start / Entdecken / Lernangebot / Seite

EDDi - Epidemic Disease Detective Hamburg (English)

Überblick **Inhalt**

EDDi Table Top Exercise / On-Campus Activity

EDDi: Face-to-Face Activity

EDDi Welcome Tutorial
e.g., preparatory homework

EDDi Table Top Exercise

Case Study

Investigation Notebook

Solution Guide

Individual

Working Groups

On-Campus / Small Group Exercise

Inhalt:

- EDDi - Welcome Tutorial (Engli... ◀
- EDDi Serious Game / Hybrid Te... ◀
- EDDi Table Top Exercise / On-C... ▾**
 - Workflow Self Study
 - Workflow Classroom Teaching
 - Access Resources
 - Remix, Transform and Build Upon
 - EDDi License and Read Me
- Extra: EDDi Background Story (German...

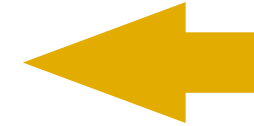
Chancen für die Lehre

- Qualitätsgesicherte Materialien, die auf dem aktuellen Stand sind
 - Hier: Autor*innen aus Forschungs- und Transferzentrum Nachhaltigkeit und Klimafolgenmanagement
- Auch Lehrpersonen, die sich noch nicht so intensiv mit einem Thema auseinandergesetzt haben, können es leicht als Querschnitt in ihre Lehre einbringen – und auf ihre Bedarfe anpassen.
- Einbezug externer Expert*innen über deren digitale Materialien
- Für Lernende / ,Studierende niedrigschwelliger, kostenloser Zugang

Herausforderungen für die Lehre



Graphic: Tomke Berning for HOOU@HAW
HOOU.de | Graphics on Education and Openess,
License: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



Bearbeitet

Ich sende Dir gleich nochmal die Präsi von [REDACTED] und mit bei [REDACTED] da haben wir uns viel Mühe Mühe mit den Lizenzangaben der Grafiken gegeben (per Mail)

Herausforderungen für die Lehre

- Rechtssicherheit
 - z. B. Missverständnisse „darf an Dritte weitergegeben werden“
 - Verwendung von Bildern von pixabay etc.
- Zeit - Mehraufwand

Offene Methoden und Szenarien für Lehre und Bewertung



Doch wie genau unterscheiden sich Kindernachrichten von klassischen Nachrichten für Erwachsene? Welche Besonderheiten charakterisieren die Zielgruppe „Kinder“? Wie verstehen Kinder Nachrichten? Wie erkennen sie falsche Nachrichten und Informationen? Welche Funktionen haben Kindernachrichten und wie werden diese eigentlich finanziert?

Zu diesen und weiteren Fragestellungen haben Studierende des Masterstudiengangs „Information, Medien und Bibliothek“ der \ Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg im Sommersemester 2018 im Rahmen des Seminars „Nachrichten für Kinder“ unter der Leitung von Vera Marie Rodewald und Silvia Worm offene Bildungsmaterialien (OER – Open Educational Resources) produziert.

tagesaktuellen Ereignissen und Themen in der Zeitung, im Fernsehen, Radio oder Internet. Klickt euch durch die Kapitel oder lest \ hier mehr über das Projekt.



Start / Entdecken / Lernangebot

Sustainable Tourism & Stakeholder Networking for SIDS



Überblick

Inhalt



Das erwartet dich

zum Lernangebot



Lizenz [CC BY-SA](#)

Final Assignment ▾

Submissions opened: Monday, 26 February 2018, 12:00 AM
Submissions closed: Sunday, 4 March 2018, 11:55 PM
Assessments opened: Monday, 5 March 2018, 12:00 AM
Assessments closed: Tuesday, 13 March 2018, 11:55 PM
To do: Receive a grade

Closed

Setup phase	Submission phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed Current phase ●
	<p>✘ Submit your work</p> <p>🕒 Open for submissions from Monday, 26 February 2018, 12:00 AM (1932 days ago)</p> <p>🕒 Submissions deadline: Sunday, 4 March 2018, 11:55 PM (1925 days ago)</p>	<p>🕒 Open for assessment from Monday, 5 March 2018, 12:00 AM (1925 days ago)</p> <p>🕒 Assessment deadline: Tuesday, 13 March 2018, 11:55 PM (1916 days ago)</p>		

Conclusion ▾

Congratulations! You succeeded in submitting the final assignment. Now you could sit back, relax and wait until you are asked to provide reviews of a set of other proposals from your peers – or keep on exploring the platform, interact with your new peers from all over the world. Stay tuned in this and the following, final week 5!



- Detaillierte Aufgabenstellung
- Feedbackfragen für das Peer-Assessment (Skala, Kommentare)
- Wie gibt man Feedback?
- Beispiellösungen

Chancen für die Lehre

- Lernende können ihre individuellen Interessen, Stärken, beruflichen Erfahrungen einbringen
- Lernende können neue, auch nicht-fachspezifische Kompetenzen entwickeln

Herausforderungen für die Lehre

- Zeit einplanen für zusätzliche Themen: z. B. die Entwicklung von (Peer)-Bewertungskompetenz, andere überfachliche Kompetenzen -> weniger Zeit für das Fachthema
- Gültiger Rechtsrahmen für die Bewertung
- Qualitätssicherung
- Freiwilligkeit der Lernenden bei der Veröffentlichung der Ergebnisse berücksichtigen
- Rolle der Lehrperson mit Unsicherheiten verbunden

Offene Kommunikation und Zusammenarbeit

[Start](#) / [Entdecken](#) / [Lernangebot](#)

Edubox Intercultural communication

[Überblick](#)[Lerngruppen](#)

Das erwartet dich

A professional and personal learning journey to intercultural communication skills.

[zum Lernangebot](#)[für Lerngruppen anmelden](#)

INTERCULTURAL COMMUNICATION



Lizenz [CC BY-NC-SA](#)

Nähere Informationen

📅 Veröffentlicht am 05. Oktober 2021

🌐 Englisch

👥 Olesia Zabavnova, Jakob Kopczynski, Elena Martou, Marie Seeberger, Mathias Ries, Andrea Voigt, Dr. Peter James Witchalls, Prof. Dr. Rüdiger Weißbach, Prof. Dr. Francisco Javier Montiel Alafont, Mathilde Berhault, Thu Phong Vuong, Prof. Dr. Yeliz Yildirim-Krannig, Prof. Dr. Kirsten Nazarkiewicz, Holger Finke, Prof. Dr. Adelheid Iken, M. Sc. Jan Küchenhof

🏛️ Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg

HAW Hamburg

Karlsruhochschule
International University
Karlsruhe

Hochschule Fulda

Universität Hamburg

Verschiedene
kulturelle Hintergründe

Lizenz [CC BY-NC-SA](#)

Studierende

Lehrende

Third Space
Kolleg*innen

WILLKOMMEN

Wir von Bunte Hände wollen unser Wissen und unsere Kompetenzen gerne weitergeben. Dafür haben wir mit der HOUU einige Lernkurse erstellt. Die kannst du dir hier kostenlos ansehen.

Wir werden mit der Zeit noch mehr Kurse hochladen. Bis dahin kannst du unsere Lernvideos, Tests, Tipps und Erfahrungen zu allgemeinen Themen rund um das Studium, zur Mathematik in Ingenieursstudiengängen und zur Programmierung in Java nutzen.

Wir hoffen, dass wir dir den Einstieg ins Studium erleichtern können.

Wähle einen der drei Kurse, um loszulegen.

YALLAH, LET'S GO

Geh DEINEN Weg

PROGRAMMIEREN

in Java für Newbies

MATHEMATIK FÜR

zukünftige Ingenieure

WILLKOMMEN

ÜBER UNS

Das sind wir: Abdulrahman Chakrouk, Leen Mousa,
Ruba Alkassar, Ayham Al Morhabit, Farshad Golzari,
Abdullah Al Mohammad, Ahmad Abbas, Denise Marzell (von links nach rechts)



YALLAH, LET'S GO

Geh DEINEN Weg

PROGRAMMIEREN

in Java für Newbies

MATHEMATIK FÜR

zukünftige Ingenieure

Herausforderungen für die Lehre

- Zeit
 - Teambildung
 - Austausch und Aushandlungsprozesse
- Kosten
 - Reisekosten
 - Verträge mit beteiligten Personen (insb. Studierende)
- Technische Infrastruktur
- Rechtliche Fragen
 - z. B. Wer ist rechtlich verantwortlich für das Gesamtangebot?

Chancen für die Lehre

- Diversität der Teams bringt Diversität und Themenvielfalt in die Lehre
- Jede beteiligte Person kann ihre besonderen Stärken einbringen (und „blinde Flecken“ reduzieren)
- Aushandlungsprozesse vertiefen Verständnis, verändern Positionen der Beteiligten
- Nach Erstellungsphase Zeitersparnis

Unsere Lösungsansätze bei der HOOU@HAW

'OER & Recht' Rechtslotse OER-Produktion

Überblick Inhalt Lerngruppen

Das erwartet dich

Du planst die Veröffentlichung einer offenen Bildungsressource (Open Educational Resource/OER) und möchtest wissen, was dabei rechtlich relevant ist?

The diagram 'OER RECHT' is a mind map with a central node 'OER RECHT' and several branches: 'Erklärung', 'Alleine oder zusammen', 'Fremdes Material', 'Zitate', 'Quellen', 'Dokumentation', 'Fremde Logos', 'Personenbezogene Daten', 'Remix vs. Zusammenstellung', 'TULLU-Regel', 'Passende Lizenz', 'Ort', 'Datenschutz', 'Nutzungsbedingungen', and 'Förderung'. At the bottom right, it says 'Lizenz CC BY'.

OER FAQ?

Antworten auf alle Fragen rund um Open Educational Resources (OER)

Gib hier Deine Frage zu OER ein!

Finanzielle Förderung für OER

Beratung und Prozessbegleitung für OER in der Abteilung für hochschuldidaktische Fragen an der HAW Hamburg

Recht
Technik
Didaktik
Projektmanagement

Beteiligung an relevanten Aushandlungsprozessen