



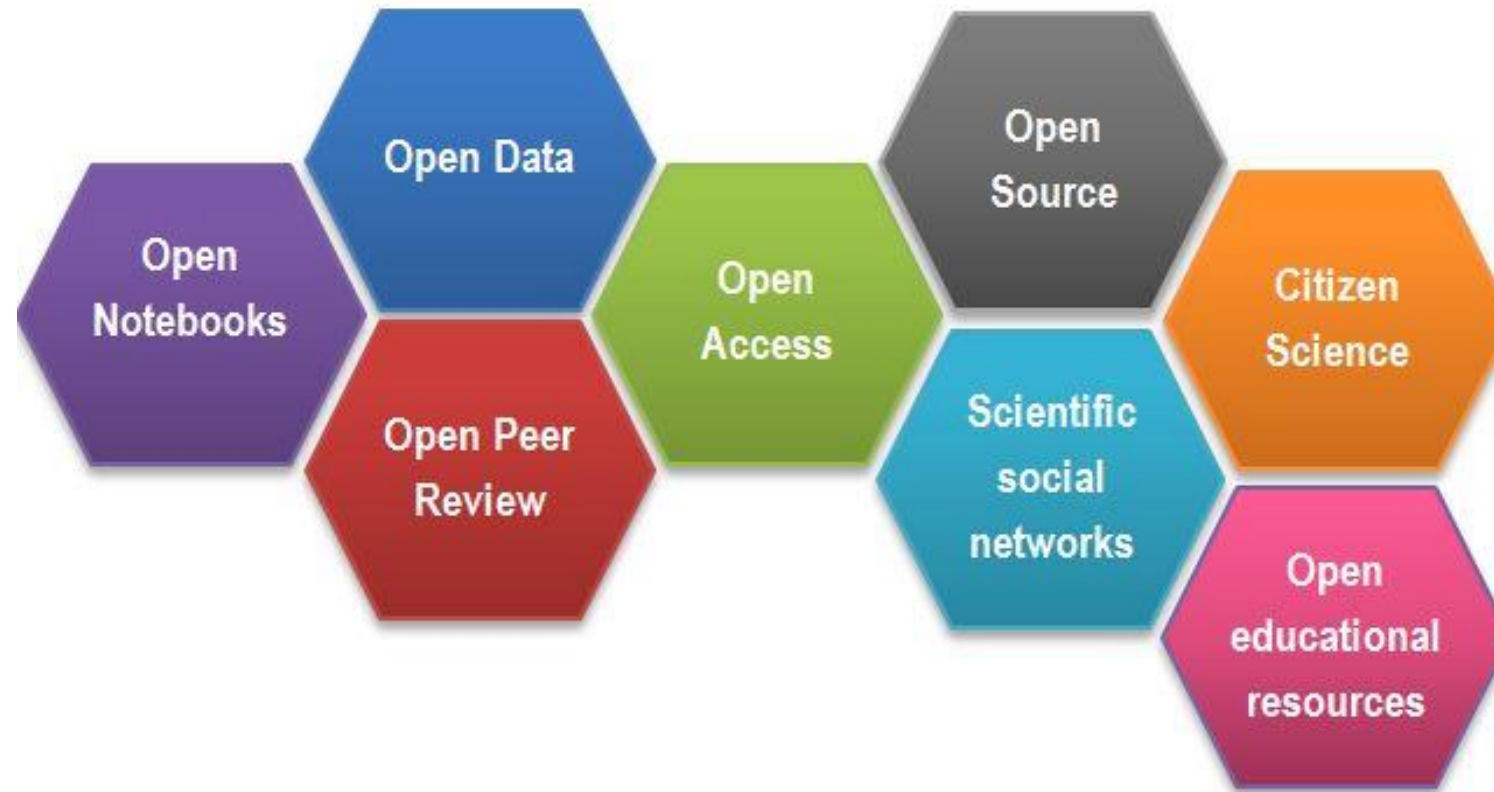
Technische  
Universität  
Braunschweig



## **Handlungsfelder von Bibliotheken bei der Gestaltung offener Hochschulbildung**

Robert Strötgen, Universitätsbibliothek der TU Braunschweig

# Open Science in Bibliotheken



<https://www.fosteropenscience.eu/learning/open-science-at-the-core-of-libraries/>

# Open Access

- Direkte Förderung von Open Access Publikationen
  - Open Access Publikationsfonds (DFG, TU Braunschweig, ...)
  - Open Access Beratung und Schulung
  - Beratung zu Lizenzen
- Infrastrukturen für Open Access
  - Publikationsserver (LeoPARD <https://leopard.tu-braunschweig.de/>)
  - Support für DOI, ORCID, ...
- Unterstützung von Initiativen und Infrastrukturen
  - OpenAPC
  - Deep Green
  - B!SON
- Unterstützung Open-Access Transformation

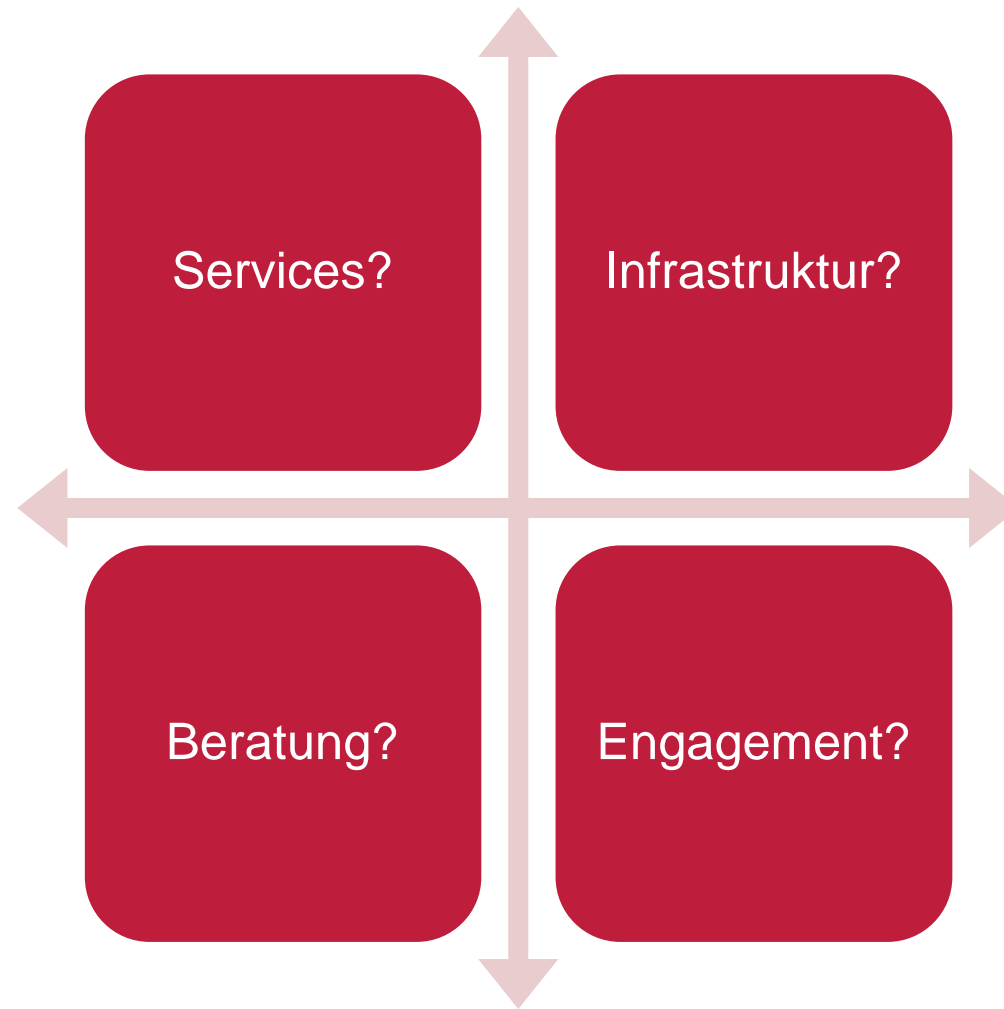
# Open / FAIR Data

- Unterstützung von Forschungsdatenmanagement
  - Antragsberatung
  - Schulung und Weiterbildung
  - Unterstützung im Forschungsprozess
  - Beratung zu Lizenzen
- Infrastrukturen für Open Access
  - Publikationsserver (LeoPARD <https://leopard.tu-braunschweig.de/>)
  - RDMO, Dataverse, ELN
- Vernetzung
  - NFDI
  - DINI/Nestor, ...
  - Niedersächsische Forschungsdaten-Landesinitiative

# Open Source / Research Software Engineering

- Engagement in Open Source Communities
  - Kitodo e.V. (Software für Digitalisierungs-Workflows)
  - MyCoRe (Repository-Framework)
  - VuFind (Ressource Discovery)
  - FOLIO (Bibliothekssystem)
  - OCR-D (OCR-Infrastruktur)
- Nachhaltigkeit
  - DFG-Projekt „Suresoft“ (Sustainable Research Software Development and Deployment)
- Services für Open Source Projekte
  - Lizenz-Beratung
  - Schulung und Weiterbildung
  - Dokumentation
  - Community-Management

# Open Educational Resources



# OER – Success Story

- Anfrage im Forschungsdatenmanagement
  - Prof. Dr. Otto Larink (emeritierter Professor Meeres-Biologie der TU Braunschweig)
  - Videos zu Meeresplankton seit 2010
- Offene Fragen
  - Eigene Infrastruktur (LeoPARD)?
  - Optimale Ausnutzung des Potenzials?
  - Optimale Erschließung des Mediums?
  - Optimale Sicherung der Nachhaltigkeit?
- Optimale Nutzung in Forschung und Lehre?
- Nutzung von Kooperationen!

## Marine plankton Helgoland

All videos are produced at: Biologische Anstalt Helgoland (belonging to AWI, Bremerhaven) at different times of the year, using different microscopes with different microscopical techniques. Subsamples from the regular sampling procedure by "Aade" from Helgoland Rpoads programme, or by individual sampling from harbour pier.



Technische Universität Braunschweig

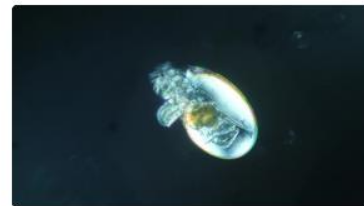
DOI (Serie): [10.5446/s\\_1151](https://doi.org/10.5446/s_1151)

📅 170 📅 2021 📄 2.224 ⏱ 2 Stunden 2 Minuten

🔍 Diese Serie als Suchergebnis öffnen 🔄 Serie teilen 🗉 Serie zitieren ☆ In Meinen Medien speichern

Ergebnisse 1-36 von 170

Sortieren nach: Serienreihenfolge (aufwärts) ▼



**Veliger larva, undetermined, prob. Nudibranchia, Helgoland 2020**

⌚ 00:46 👁 17 👤 Larink, Otto

Veliger larva (Mollusca, Gastropoda, Prosobranchia), undet. species, length 240 µm, Helgoland 08.2020. 0:46 min. This veliger larva is surrounded by a very delicate completely transparent shell. A retractor muscle can retract the whole body. The velum is...

2021 Technische Universität Braunschweig



Teleostei  
Syngnathiformes  
Callionymidae  
Callionymus lyra  
Developing egg  
Diameter 800 µm  
Helgoland 2017

**Callionymus lyra, egg Helgoland 2017**

⌚ 00:18 👁 19 👤 Larink, Otto

Callionymus lyra (Teleostei, Syngnathiformes, Callionymidae), developing egg, diameter 800 µm, Helgoland 06.2017, 0:18 min. The egg...

feedback

[https://doi.org/10.5446/s\\_1151](https://doi.org/10.5446/s_1151)





## Forschungsgruppen und Labs ▾

- Data Science & Digital Libraries ▶
- Scientific Data Management ▶
- Visual Analytics ▶
- Knowledge Infrastructures ▶
- Lab Learning and Skill Analytics ▶
- Lab Linked Scientific Knowledge ▶

## Lab Nicht-Textuelle Materialien ▾

- Arbeitsschwerpunkte und Projekte ▶
- Research Data Services
- Mitarbeiter:innen

## Aktuelles

- Open Science Lab ▶
- Open Research Knowledge Graph ▶
- Joint Labs ▶
- Entwicklung ▶
- Projektübersicht
- Neues aus Forschung & Entwicklung

## Neues aus Lab Nicht-Textuelle Materialien Neue Sammlung im AV-Portal: 170 Meeresplankton-Videos

Beeindruckende Filme über Meeresplankton vor Helgoland von Prof. Dr. Otto Larink verfügbar

„Wo immer man ans Meer kommt und ein Planktonnetz auswirft, wird man etwas fangen und hat meist sogleich viel mehr Material, als man mikroskopisch im gegebenen Zeitraum untersuchen kann“; beschreibt Prof. Dr. Otto Larink, pensionierter Professor für Zoologie der [TU Braunschweig](#) [↗](#), die Besonderheit seiner Arbeit mit Plankton. [170 Plankton-Videos](#) [↗](#) stehen nun exklusiv im [AV-Portal der TIB](#) [↗](#) zur Verfügung – sie sind das Ergebnis jahrelanger Dokumentationen von Prof. Larink auf der Nordseeinsel Helgoland.

Bereits während seines Studiums in Kiel beschäftigte sich Larink in den 1960er-Jahren mit Plankton, das sich am besten lebend beobachten lässt. Nach seinem ersten Aufenthalt an der Biologischen Anstalt Helgoland im Jahr 1963 folgten viele weitere Aufenthalte, inzwischen etwa 75. Auch leitete er dort zwischen 1969 und 2004 regelmäßig meeresbiologische Kurse für die Braunschweiger Studierenden. In dieser Zeit baute er einen eindrucksvollen Fundus von Mikrofotos auf, die in einem [Bestimmungsbuch](#) [↗](#) für Meeresplankton, das zusammen mit dem Zoologen Wilfried Westheide entstand, veröffentlicht wurden.

## Aufnahmen von Plankton: vom Foto zum Film

Nach seiner Pensionierung war Larink weiterhin jährlich als Gastforscher an der Biologischen Anstalt Helgoland tätig. Seit 2010 filmte er Plankton am Mikroskop, denn aus seiner Sicht haben Videos zwei Vorteile: Sie geben die Beweuna der mikroskopischen Objekte wieder



feedback

## Finden Sie OER für Ihre Lehre

Auf dieser Suchseite stellt twillo Bildungsmaterialien verschiedener Instanzen und Portale gebündelt für Sie bereit. [Mehr Informationen zur Suche](#)

OER finden... Suche

Fach Info ▼   Autor:in: Otto Larink ×   Filter Zurücksetzen

Lizenz Info ▲

BY 306


Materialart Info ▲

Suche bei Materialart


Video 306

Autor:in Info ▲


306 Ergebnisse

- 


Crustacea  
Branchiopoda  
Dnyclopoda  
(= Cladocera)  
Podonidae  
*Podon leuckarti*  
lateral view  
length 130 µm  
Helgoland 2019

 Video


Otto Larink

Fach
- 


Dinoflagellata  
*Protoperidinium* sp.  
diameter 80 µm  
Helgoland 2018

 Video

Protoperidinium sp. Helgoland 2018

Beschreibung
- 

Copepoda  
Harpacticoidea  
Tegastidae  
Indetermined species  
length 350 µm  
Helgoland 2019

 Video

Tegastidae Helgoland 2019

Beschreibung

[https://doi.org/10.5446/s\\_1151](https://doi.org/10.5446/s_1151)

# OER – Success Story

- Potenzial des Materials
- Bereitschaft zum Teilen (CC-BY-Lizenz)
- Kooperation
- Erschließung
- Integration/Schnittstellen/Portale

# OER – Aktuelle Handlungsfelder der Bibliothek

- Infrastrukturen und Kooperationen
  - Makler für interne und externe Services und Infrastrukturen
  - Kenntnis von Material, Prozessen und Rahmenbedingungen
  - First Level Support – Direkter Ansprechpartner für Lehrende
  - Unterstützung bei
    - Lizenzen
    - Formaten
    - Erschließung
    - Nutzung
- Interne Kooperation und Vernetzung
  - Zusammenarbeit Universitätsbibliothek und Projekthaus
  - Ein Ansprechpartner nach außen, interne Abstimmung

# OER – In der Hochschule

## OER für Lehrende



### ▾ Informationen für Lehrende

[Angebote für Lehrende](#)

[Neu in der Lehre?](#)

[Strategiepapiere für Studium und Lehre](#)

[Studienqualitätsmittel](#)

[Studiengangsentwicklung](#)

[Qualitätsmanagement](#)

[Rechtliche Grundlagen](#)

[Termine und Veranstaltungen](#)

# OER – OER-Campus in Stud.IP

The screenshot shows the OER Campus interface within the Stud.IP system. At the top, a dark blue header displays 'TU Braunschweig' on the left and a search bar with the text 'Was si' on the right. Below the header is a navigation bar with several icons: a home icon with a red '15' notification badge, a refresh icon, a document icon, the 'OER Campus' logo, an envelope icon with a red '49' notification badge, a group of people icon, a profile icon, a calendar icon showing '42', a magnifying glass icon, and a grid icon. Below the navigation bar, there are two tabs: 'OER Campus' (selected) and 'Meine Materialien'. The main content area features a search bar with a filter icon and a search icon. Below the search bar is a promotional banner for 'Wertvolle Lernmaterialien entdecken!' (Discover valuable learning materials!). The banner includes an illustration of a network of people and documents, and a button labeled 'Zum Entdeckermodus' (To discovery mode). To the left of the banner is a sidebar with the heading 'Lernmaterialien' and a section titled 'Aktionen' (Actions) containing two items: '+ Neues Lernmaterial hochladen' (Upload new learning material) and 'Neuigkeiten abonnieren' (Subscribe to news).

# OER – Materialien auf Twillo

Formate		Fächer	
Video	371	Mathematik/Naturwiss.	340
Textdokument	15	Ing.wiss.	66
Lernkontrolle	6	Nicht definiert	21
Skript	6	Rechts/Wirtschaftswiss./ Sozialwiss.	8
Lehrbuch	6	Geisteswiss.	1
Unterrichtsplanung	6	Agrar,Forst, Ernährungswiss.	1
Kurs	3		
Abbildung	3		
Webseite	3		
Softwareanwendung	2	Materialien TU BS in Twillo gesamt	406
...			

# OER – Aktive Nutzung für Informationskompetenz-Schulungen

- Freier Informationskurs zum Thema OER für Einsteiger (wird gerade konzipiert)
- Twillo wird als Infrastruktur integriert
- Angebot startet im kommenden Wintersemester
- fokussiert weniger auf die Erstellung von OER
- Vor allem: Was ist OER, wie kann man sie nutzen und wie findet man OER-Materialien?



# OER – Aktuelle Situation

- OER Policy wird erwogen
- OER wird seit Pandemie aktiver beworben
- Allerdings wird OER noch nicht bzw. sehr wenig aktiv gelebt
  - Verhältnis Aufwand und Ertrag
  - Bedenken, eigenes Material für alle zur Verfügung zu stellen
  - Frage nach Qualitätssicherung
  - Oft mehr individuelle Inhalte in universitärer Lehre (im Vergleich zu schulischen Curricula)
- Das Buffet steht bereit, aber die Gäste trauen sich noch ans Buffet zu gehen oder etwas zum Buffet beizutragen

# OER – Wie geht es weiter?

- Wir brauchen Antworten auf Fragen:
  - Warum soll ich meine Materialien zu Thema xy publizieren, wenn es dazu schon so viele gute OER-Beispiele gibt?
  - Wie können OER langfristig kuratiert werden?
- Mögliche Schritte
  - Best Practice entwickeln und Materialien dazu erarbeiten
  - Nachnutzungsfälle und Vorteile von OER-Materialien als OER-Success-Stories darstellen

# OER – Zukünftige Handlungsfelder der Bibliothek

- Mitarbeit bei der Erstellung einer OER-Policy an der TU
- Erschließung/bessere Sichtbarkeit der Materialien im Discovery System
- Stärkere Integration in Kursen und Fortbildungen der UB
- Veröffentlichung eigener Schulungsmaterialien als OER (bisher nur in wenigen Fällen)
- Stärkere OER-Vernetzung zwischen Bibliotheken



Technische  
Universität  
Braunschweig



**Fragen?  
Diskussion!**

[r.stroetgen@tu-braunschweig.de](mailto:r.stroetgen@tu-braunschweig.de)